|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0111101** | **مهارات لغوية/عبري** | **-** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | |  |  |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **د.عبدالله احمد** | **31512** | **0795902962** |  | **aabdalla@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
| **70%** | **30%** |  |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الابجدية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنت، ويفضي الى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية . |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | معرفة الحروف العبرية بحركاتها المختلفة وقراءتها |  |
| **K2** |  |  |
| **K3** | تعريف الطلبة شكل الحرف المطبعي وطريقة كتابتة |  |
| **K4** | تعزيز القدرة لدى الطالب على المقارنة الصوتية والدلالية بين اللغة العبرية واللغة العربية. |  |
| **K5** | قراءة النصوص العبرية البسيطة |  |
| **K7** | تعزيز الفكرة لدى الطالب بأن اللغة العبرية هي قريبة من اللغة العربية |  |
| **K8** | فهم مبادئ الاعداد واستخداماتها المختلفة |  |
| **المهارات** | | |
| **S1** | إتقان مهارات القراءة والكتابة والمحادثة. |  |
| **S2** | ا  تقديم الطلبة با نفسهم في الغرفة الصفية باجراء محادثة بسيطة |  |
| **S3** | قدرة الطلبة على تحليل النصوص البسيطة من ناحية لغوية |  |
| **S4** | تحسين المستوى اللفظي لدى الطلبة |  |
| **S5** | تعزيز القدرة لدى الطالب على الاستماع والفهم . |  |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | تحقيق المبداء الاساسي لدراسة هذا المساق وهو معرفة الطالب المبادئ الاساسية وهي القراءه والكتابة وتركيب الجمل |  |
| **C2** | تعزيز مدى المعرفة( بالجانب الفكري) ا |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | دوسية تم اعدادها من قبل مدرس المساق |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | 1. المواد المساندة (سلايدات بوربوينت، فيديوهات تتضمن جميع مواضيع المقرر ....)   1- **ربحي كمال، دروس اللغة العبرية، دمشق : مطبعة جامعة دمشق، 1963.** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة | مناقشة صفية |  | الخطة الدراسية |
| **2** | النطق، الحروف الأبجدية.جمل بسيطة،عبارات الترحيب | **محاضرة** |  | **الفصل الاول** |
| **3** | الصوتيات | **محاضرة** |  | **الفصل الثاني** |
| **4** | عبارات الاتصال اليومية الأساسية في الحياة العامة+ مفردات | **محاضرة** |  | **الفصل الثاني** |
| **5** | **المفرد المذكر والمؤنث** | **محاضرة** |  | **الفصل الثاني** |
|  |  |
| **6** | **الجمع المذكر والجمع المؤنث** | **محاضرة** |  | **الفصل الثاني** |
| **7** | **تدريبات على القراءه** | **محاضرة** |  | **الفصل الثالث** |
| **8** |  | **محاضرة** |  | **الفصل الثالث** |
| **9** | **اداة التعربق + امتحان منتصف الفصل** | **محاضره** |  |  |
| **10** | **اداوات الاستفهام** | **محاضرة** |  | **الفصل الرابع** |
| **11** | **الضمائر** | **محاضرة** |  | **الفصل الرابع** |
| **12** | **الاعداد المذكره** | **محاضرة** |  | **الفصل الخامس** |
| **13** | **الاعداد المؤنثة** | **محاضرة** |  | **الفصل الخامس** |
| **14** | **الافعال + محادثة** | **محاضرة** |  | **الفصل السادس** |
| **15** | **نصوص وتدريبات +قراءه+ محادثة** | **محاضرة** |  | **الفصل السادس** |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي التي تهتم بمبادئ اللغة العبرية ، وتكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي تنشر مختلف الفيديوهات في كافة المواضيع التي تخص المساق |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| اعداء تقرير علمي بحثي وعرضة امام الطلبة بصوت الطالب خلال الفصل الدراسي |
| التطبيق العملي في المادة |
| هذه الماده هي مادة نظرية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **التاسع** | **K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر**  **10 علامات امتحان قصير**  **10 علامات امتحان قصير**  **10 علامات مشاركة واعمال داخل الغرفة الصفية** | **S1-S2,S3** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **السادس عشر** | **K1-K8** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | معرفة الطالب مبادى اللغة العبرية | محاضرة+مناقشة | امتحان قصير |
| **K2** | تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن حيثيات المساق، ويتوقع منه معرفة تركيب الجمل العبرية وربطها بالقواعد العبرية | محاضرة+مناقشة | امتحان موضوعي |
| **K3** | تدريب الطلبة على تطبيق القواعد بالشكل الصحيح | محاضرة+مناقشة | امتحان قصير |
| **K4** | معرفة الطالب عناصر الجملة | دراسة حالة | مشروع فردي |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | اكتساب الطالب مهارات التفكير والتحليل والاستقصاء عن المعلومة | التعلم من خلال المحاضرات والمشاريع الفردية المكلفة للطالب | مهمة تطبيقية عن طريق تقديم الطالب مشروع بحث في نهاية الفصل |
| **S2** | اكتساب الطالب المعرفة بدلالات الكلمات |  |  |
| **S3** | القدرة على توظيف القواعد والمعارف في تنمية المهارات اللغوية |  |  |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | العمل على ادماج الطلبة ضمن عملية تشاركية نستطيع من خلالها حل المشكلات | حل المشكلات | تقييم الاقران |
| **C2** |  |  |  |
| **C3** |  |  |  |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
|  | **لا بنطبق على المساق** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
|  | **لا ينطبق على المساق** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |